Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Березка» комбинированного вида Купинского района.



**Проект «23 февраля» в подготовительной группе**

**Подготовила и провела воспитатель первой категории**:

 Тузова Г. Н

 **2021г**

**Проблема**: несформированность у детей знаний о празднике «День защитника Отечества», отсутствие интереса к Российской армии.
**Обоснование проблемы**: недостаточный уровень у дошкольников знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.
**Актуальность проекта**: проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма -достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Этот проект является отличной возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.
**Цель проекта:** Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.
**Задачи проекта:**
•формировать социально — нравственное воспитание, уважительное отношение ко взрослым ,к защитникам Отечества, ветеранам войны;
•познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля;
•систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной технике;
•развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

**Тип проекта**: исследовательский, познавательно-речевой.
**Вид проекта**: краткосрочный, групповой.
**Сроки реализации проекта**:1 месяц.
**Участники проекта**: дети подготовительной группы, педагоги, родители.
**Предполагаемый результат проекта:**
•высокий уровень усвоенных знаний и представлений, проектно-исследовательских умений и практических навыков детей, как в ходе самого проекта, так и по его завершению;
•расширение представлений детей о Российской армии, её защитниках;
•налаживание продуктивного сотрудничества, развитие сотворчества детей и взрослых.
**Этапы реализации проекта.**
**I этап**— подготовительный
1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок , пословиц по теме проекта.
3. Подбор технических средств обучения: Мультфильм «Три богатыря», отрывок из фильма «Руслан и Людмила».
4. Создание мультимедийной презентации «23 февраля- Мужской праздник!»
5. Оснащение развивающей среды:
- Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»,
Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям».
- Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан), их оригиналы.
- Уголок речевого развития: мнемотаблицы , серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих «Куликовская битва», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы». Уголок творчества и рисования:

трафареты, обводки (вооруженные силы),
книжки — раскраски, гипсовые формочки по теме проекта.
- Театральный уголок: оснащение театра по сказке Г.Х. Андерсена «Огниво».
- Математический уголок: счетный материал «Вооруженные силы России», «Оружие», карточки — задания к «Блокам Дьеныша». - Оформление родительского уголка: информация о проекте, рекомендации по теме проекта, создание альбома «Наши защитники».
- Спортивный уголок: комплексы утренней гимнастики с упражнениями по теме проекта; картотека подвижных игр, физкультминуток.
**II этап**— основной.
1. Непосредственная образовательная деятельность.
**Познавательное развитие**. Формирование целостной картины мира, социально — личностного развития, воспитание нравственности и патриотичности. Развитие художественно — эстетической деятельности и познавательно — речевой активности.
**Конструктивная деятельность**: познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим корабли, самолеты.
**Физическое развитие**. Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке.
**Речевое развитие**. Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», Г.Х. Андерсена «Огниво»,Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», Е. Трушина «Посвящается героям», В. Косовицкий «Будущий мужчина».
Беседа по картине Васнецова «Три богатыря», рассматривание портретов военно-начальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера), беседы по теме «Мои близкие», «Я — защитник», «Вооруженные силы России», «Военные профессии», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

**Художественно — эстетическое развитие**: прослушивание музыки (военный марш), рисование «Солдат - защитник Родины», портрет «Мой папа», лепка «Защитники страны», аппликация «Кружка для папы» приложение№1,

Приложение№1.



разучивание песни «Наша Родина сильна», «Все мы моряки». 2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.
. Утренняя гимнастика
•«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех» (эстафета при сборе на прогулку).
• Подвижные игры в зале «Служебные собаки» (перелезаем через «гусеницу», «Мы — разведчики» (проползаем под веревкой, не задевая ее).
• Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.
• Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.
• Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации• Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры «Сестра милосердия».
3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.
4. Работа с родителями:
-Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к участию в спортивном мероприятии « Папа - гордость моя!».
**III этап** — заключительный.
- Выставка детских работ «Солдат — защитник Родины», лепка «самолеты», коллективная аппликация «На страже Родины».
- Создание стенгазеты « Ура, папа дома!»,
- Спортивное развлечение « Папа - гордость моя!».
- Подведение итогов по реализации проекта.
- Обобщение опыта работы по проекту и представление его на педсовете.
**Выводы:** Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети заинтересовались темой праздника «23 февраля», совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.